

PROPOSTA PEDAGÒGICA SOBRE LA HISTÒRIA DE Sant Feliu de Llobregat

Aquest treball de recerca combina la història i la pedagogia. Pretén ser una proposta pedagògica, consolidada a partir d'unitats didàctiques, amb la finalitat d'aproximar la història de Sant Feliu de Llobregat a la gent jove per tal d'augmentar el seu interès per la història local. D'aquesta manera, el treball pretén respondre dos objectius: el primer, ampliar el coneixement de la història local i el segon, proposar uns nous materials que renovin els recursos ja existents a l'Escola.

El desenvolupament del treball es divideix en dues parts. Per una banda, des del punt de vista teòric calia dur a terme un estudi dels fets més importants que ha viscut la ciutat de Sant Feliu de Llobregat al llarg dels anys. Per altra banda, calia aprofundir en el concepte d'unitat didàctica, és a dir, entendre de què es tracta i com es realitza la seva programació.

La part pràctica del treball es basa en l'elaboració de tres unitats didàctiques, adreçades a diferents nivells educatius, entorn el mateix tema: la història de Sant Feliu de Llobregat.

En cada unitat, s'han desenvolupat un tema i unes activitats, adaptades a cadascuna de les edats de les etapes. En el cas de l'educació infantil, s'ha realitzat una unitat interdisciplinària sobre l'urbanisme de Sant Feliu. Pel que fa a l'educació primària, s'han actualitzat uns materials didàctics, fets per Carme Duran i M. Luz Retuerta al 2002, que complementen la visita de l'arxiu comarcal. Per últim, la unitat adreçada a l'educació secundària consisteix en l'elaboració d'un diari històric que farà de recull dels esdeveniments més rellevants del segle XX a Sant Feliu.

Cadascuna de les unitats dissenyades, compta amb documents i recursos de suport que possibiliten la seva realització en un futur a les escoles.

Èlia Bosch Tobella

Tutora: Mercè Carulla

2020-2020

*Panoràmica de Sant Feliu de Llobregat, des de la finca Sayrach o Torre dels Dimonis.
Autor desconegut / ACBL - Cessió Mercè Jimeno Altés*

